

## ATENCIÓ ESPECIAL

# L'EENSM busca millorar l'atenció als discapacitats

El centre engega un cycle per formar els seus professionals

EL PERIÒDIC  
ESCALDES-ENGORDANY  
@PeriodicAND

L'Escola Especialitzada Nostre Senyora de Meritxell (EENSM) vol fer un salt qualitatiu en la seva forma d'ensenyar per continuar amb el canvi de mirada de la persona cap a una visió integral i positiva, més enllà de la seva conducta. Per això, trenta professionals del centre ahir van començar una formació que té per objectiu millorar l'atenció i la qualitat de vida de les persones amb discapacitat intel·lectual i trastorns de conducta. La intenció és que el professional «pugui donar el millor suport possible a la persona», va apuntar la tècnica de l'EENSM, Mar Peiró.

El doctor Ramon Novell, especialista en psiquiatria, psicogeriatria i discapacitat intel·lectual, és el responsable d'impartir aquest cycle que consta de deu mòduls i toca un munt de temes. Per exemple, com regular les emocions i la conducta, aprendre a conèixer la persona, la importància dels fenotips, la planificació centrada en la cognició, o com proporcionar suport a les persones amb discapacitat intel·lectual o del desenvolupament amb dificultats en la regulació de les emocions.

**FALTA DE CONEIXEMENT** // El doctor va reconèixer que amb la primera sessió de formació a l'EENSM «havia gaudit moltíssim veient què és el que pensen els professionals, el tarannà que tenen, els seus desitjos i les seves dificultats». Tot i així, va insistir que hi ha algunes mancances de formació entre els equips de professionals que treballen amb persones amb discapacitat intel·lectual. Va deixar clar que ells no en són els últims culpables, però que cal que aquests equips comptin amb la formació adient per entendre les persones que presenten aquestes conductes i puguin donar-los suport. «El principal i més gran objectiu [d'aquest cycle formatiu] és



► Els professionals de l'EENSM imparteixen un taller al centre.

que els professionals de l'escola puguin adquirir les habilitats de treball més relacionades amb les actituds, les creences, el respecte i, evidentment, les tècniques», va puntualitzar Novell, ja que s'ha d'aconseguir una intervenció el més respectuosa possible.

L'especialista va aprofitar per parlar sobre els tractaments. En la seva opinió, no se li poden negar els fàrmacs a una persona amb discapaci-

**El doctor Novell, expert en psiquiatria i altres especialitats, és el responsable d'impartir el curs de formació**

tat intel·lectual quan pateix una crisi. De totes maneres, va afegir que «tampoc se la pot sotmetre al prejudici d'un incorrecte tractament farmacològic», un tema en què ja havia insistit anteriorment perquè massa vegades es recorre a aquesta via sense entendre que la conducta d'una determinada persona «pot ser resultat que no sapiguem quines són les seves necessitats». Per treballar amb aquestes persones, a més, el doctor va especificar que cal ser d'una manera especial i que no tothom val.

**OBJECTIU DE MILLORA** // Aquest curs sorgeix del conveni de col·laboració que van signar l'EENSM i l'Institut per l'Atenció i Investigació en la Discapacitat Intel·lectual i Desenvolupament amb l'objectiu de proporcionar activitats de formació i tecnificació al personal de l'escola. ≡

## ENSENYAMENT SUPERIOR

ANA / C.G.



► La reunió de treball amb representants de les diferents universitats.

## L'UdA impulsa la creació d'una xarxa d'universitats petites

L'objectiu és afrontar conjuntament els problemes comuns

EL PERIÒDIC  
ESCALDES-ENGORDANY

«Si estem units podem resoldre els problemes de millor manera, col·laborar i tenir una veu més forta davant d'Europa i del món», va subratllar el rector de la Universitat d'Andorra (UdA), Miquel Nicolau, després de la reunió d'ahir amb membres de cinc universitats més (Gibraltar, Groenlàndia, Liechtenstein, Malta i San Marino). La trobada celebrada entre dijous i divendres tenia com a objectiu concretar la iniciativa que està liderant l'UdA per crear una xarxa d'universitats de petits estats i territoris, a la qual podrien unir-se properament els centres de Mònaco i Islàndia.

El rector va aprofitar per recordar que aquestes universitats com-

parteixen «problemàtiques comunes», com la complicació per tirar endavant projectes pel fet de tenir reduïdes dimensions i estudiants, les relacionades amb el reconeixement de titulacions, o d'altres com el tema lingüístic, tenint en compte que molts d'aquests centres tenen una llengua d'ensenyament minoritària.

Aquest projecte comú també ha de permetre crear una xarxa de mobilitat d'estudiants, professors i personal tècnic i administratiu, va apuntar Nicolau, que també va descartar la possibilitat de fer titulacions conjuntes i de col·laborar en projectes d'investigació per tenir més possibilitats d'accedir a fons de recerca internacional. El rector de la universitat de Malta, Alfred J. Vella, va mostrar-se convençut que aquest projecte tirarà endavant i va defensar la importància d'aquests centres en els estats petits per al desenvolupament del país. ≡



L'equip de Grandvalira s'afegeix a les mostres de condol per qui fou el nostre company

**Borja Ayed**

Guia de muntanya de l'equip GMG de l'estació.  
Et trobarem a faltar.

**Anticipa't**

Encomana'ns la neteja de la teva llar de foc.

**ecoserveis**

(+376) 814 394  
ecoserveis@andorra.ad